

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«05» июля 2025 г.
Протокол №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «ЛПТ»
А.А. Волков
(приказ от 02.07.25 №01-04/89)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
специальность 15.02.19 Сварочное производство

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	15
3.1. Кадровое обеспечение.....	15
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	15
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	16
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	16
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	16
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	18

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум», (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; „выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2026 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 762,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 №907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на « формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Сварочное производство»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Сварочное производство» для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Липецка, Липецкой области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Сварочное производство»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Сварочное производство» и, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Сварочное производство»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Сварочное производство»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности «Сварочное производство», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности «Сварочное производство», проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Сварочное производство»
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»

Основные характеристики:

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум», их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум» участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум».

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум», включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум», реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| – максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| – проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей; |

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
сохранение и поддержание контакта наставника и обучающегося, контроля ситуации со стороны наставника;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Сварочное производство»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Сварочное производство»
поддержка – своевременное позитивное воздействие наставника на обучающегося, с целью выработки адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Сварочное производство»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности «Сварочное производство»
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Сварочное производство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация выставочного пространства в учебном кабинете, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Сварщик» и специальности «Сварочное производство», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Сварщик», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Сварочное производство»
размещение, поддержание, обновление на территории ГОБПОУ «ЛПТ» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Сварщик» и специальностью «Сварочное производство»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Сварочное производство», чествование трудовых династий профессии «Сварщик»
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Сварщик»

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГОБПОУ «ЛПТ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Сварочное производство»
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Сварочное производство»
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГОБПОУ «ЛПТ», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Сварочное производство»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Сварочное производство»

участие представителей базового предприятия ПАО «НЛМК», организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практики мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Сварочное производство»: презентации, лекции, акции
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители базового предприятия и организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума;
реализация социальных проектов по специальности «Сварочное производство», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии «Сварщик»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Сварщик»
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Сварщик»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Сварочное производство»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»
Правила внутреннего распорядка студентов ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»
Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»;
Положение о социально – психологической службе ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»;
Положение о классном руководстве ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»;
Положение о студенческом совете ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»
Положение о родительском собрании
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: - ПАО «НЛМК»; - ПАО «Россети Центр»; - ООО «Энергопром»; - ООО «Импульс»
сетевая форма организации образовательного процесса на договорной основе с ГОАПОУ «ЛМК», ГОАПОУ «ЛИСК», ПАО «НЛМК» и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: основания для поощрения

профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Сварщик»
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Сварочное производство»
успешное освоение образовательных программ по специальности «Сварочное производство»

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
--

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Сварочное производство»

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум».

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 15.02.19 «Сварочное производство»
на 2026-2026 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Информационный час: на темы: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией» (210 лет со дня Бородинского сражения), «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	1, 2	06.09.25г.	Председатель ЦК общественно-гуманитарных дисциплин, преподаватели истории и обществознания
2.	Открытые уроки в рамках Всероссийских мероприятий по повышению финансовой грамотности студентов и популяризации финансовых знаний: – «Вклады: как сохранить и приумножить»; – «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	1, 2, 3	Сентябрь ежегодно	Преподаватели общественно-гуманитарных дисциплин
3.	Единый урок безопасности в сети Интернет в рамках Дня интернета в России	1, 2	30.09.25г.	Преподаватели информатики
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны	1	04.10.25г.	Преподаватель ОБЖ
5.	Урок памяти, приуроченный «Дню памяти жертв политических репрессий»	1, 2, 3	30.10.25г.	Преподаватели истории
6.	Исторический час «День начала Нюрнбергского процесса»	1	20.11.25г.	Преподаватели истории
7.	Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата (3 декабря)	1	03.12.25г.	Преподаватели истории
8.	Урок мужества, посвященный Дню Воинской Славы России – началу контрнаступления Советских войск под Москвой (5 декабря)	1	05.12.25г.	Преподаватели истории
9.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря)	2	09.12.25г.	Классные руководители
10.	Исторический час, посвященный Дню воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 дней мужества»	1, 2	27.01.26г.	Преподаватели истории
11.	Мероприятия, приуроченные Международному дню родного языка	1, 2	21.02.26г.	Председатель ЦК общественно-гуманитарных дисциплин, преподаватели русского языка и литературы
12.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1	01.03.26г.	Преподаватель ОБЖ

13.	Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1, 2	18.04.26г.	Преподаватели истории и обществознания
14.	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	1,2, 3	апрель 2026г.	Преподаватели русского языка и литературы
15.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1, 2	22.04.26г. - 26.04.26г.	Заместители директора методист
16.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	1, 2	апрель 2026г.	Преподаватели истории и обществознания
17.	Мероприятия, приуроченные к Дню славянской культуры и письменности (кл. часы, беседы, квесты)	1, 2	26.05.26г.	Преподаватели русского языка и литературы
18.	Мероприятия приуроченные Дню русского языка – Пушкинскому дню (классные часы, беседы, викторины, конкурсы стихов)	1, 2	06.06.26г.	Преподаватели русского языка и литературы
19.	Образовательные лекции Всероссийского общества «Знание» Лекции	1, 2	ежемесячно	Заместитель директора по УВР

2. Кураторство

1.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1, 2, 3	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
2.	Проведение цикла занятий «Россия – мои горизонты»	1, 2, 3	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классный час на тему «Моя Великая страна»	1, 2	1 сентября	Классные руководители
4.	Адаптационный курс для первокурсников: -психолого-педагогический анализ вновь принятого контингента; -оформление дневников педагогических наблюдений групп 1 курса; -консультации родителей/законных представителей и студентов 1 курса по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	1	В течение сентября	Адаптационный курс для первокурсников: - психолого-педагогический анализ вновь принятого контингента; - оформление дневников педагогических наблюдений групп 1 курса; - консультации родителей/законных представителей и студентов 1 курса по вопросам организации учебно-воспитательного процесса
5.	Урок мужества, посвященный Дню Воинской Славы России – разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом (2 февраля)	1, 2	03.02.26г.	Классные руководители
6.	Внеклассные мероприятия (кл. часы, беседы, встречи, круглый стол), посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	1, 2, 3	14.02.26г.	Классные руководители

3. Наставничество

1.	День наставника специальности «Сварочное производство» «Мастерская наставника»	2	Один раз в квартал	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК Сварочные технологии
2.	Встреча студентов с председателем Липецкой областной общественной организации «Союз офицеров ВДВ и ветеранов боев» Чуносовым Евгением Семеновичем	2, 3	21.02.26г.	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1, 2, 3	Каждую третью среду месяца	Специалисты социально-психологической службы
4.	Система наставничества «Равный-равному»: от старшекурсников первокурсникам.	1, 2, 3	Один раз в квартал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1, 2	2 сентября	Заместитель директора по УВР
2.	Мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе против террора и памяти жертв терактов (3 сентября): - общетехникумское мероприятие «Мы помним!» - подготовка и проведение внеклассных мероприятий (кл. часы, беседы, уроки памяти и т.д.) в каждой учебной группе: - Урок памяти «Беслан. Трагедия, которую нельзя позабыть»; - классный час «Терроризм – угроза человечеству»; - участие в городском митинге, посвященном Дню Солидарности в борьбе против террора и памяти жертв терактов	1,2	3 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Мероприятие, приуроченное Международному дню мира	1, 2	21.09.25г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4.	Праздник «Посвящение в студенты»	1	27.09.25г.	Заместитель директора по УВР, руководитель творческого объединения
5.	Праздничные и конкурсные мероприятия, посвященные празднованию Дню СПО: - классные часы «История развития профтехобразования», - конкурс рефератов «Моя профессия – моя династия»; - встречи с выпускниками техникума, ветеранами ПТО «История моего успеха» и т.п.	1, 2, 3	2 октября ежегодно	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения

6.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню учителя: - выпуск мультимедийных поздравительных газет; - праздничный концерт «Вы в нашем сердце остаетесь навсегда»	1, 2	04.10.25г.	Заместитель директора по УВР, руководитель творческого объединения, члены студ. актива
7.	Мероприятия, приуроченные Дню народного единства: - выпуск электронной мультимедийной газеты об истории праздника; - тематический классный час «В единстве наша сила»; - открытое внеаудиторное мероприятие – видеоэкскурс «Сила России в единстве»	1, 2, 3	3 – 4 ноября 2025г.	Члены студ. совета Классные руководители учебных групп
8.	Мероприятия, посвященные Дню матери: - акция «Письмо Маме»; - выпуск мультимедийной поздравительной презентации; - праздничный концерт «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»	1, 2, 3	22.11.25г.	Заместитель директора по УВР, руководитель творческого объединения, члены студенческого актива
9.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря): - книжная выставка «Конституция РФ – основной закон государства»; - диспут «Закон и ты: право, обязанность, ответственность»; - внеклассные мероприятия(кл. часы, викторина, час общения и т. п.) в каждой учебной группе	1, 2	12.12.25г.	Библиотекари Преподаватель истории Классные руководители
10.	Праздничный концерт «Новогодний серпантин»	1, 2	26.12.25г.	Заместитель директора по УВР, руководитель творческой мастерской, представители студ. совета
11.	Мероприятия в рамках недели Памяти Жертв Холокоста: - книжная выставка «Холокост: память без срока давности»; - организация просмотра документальных видеофильмов о Холокосте (в учебных группах 1-2 курсов); - внеаудиторное открытое мероприятие «Помни, не забудь!» (для студентов 1 курса); - открытый урок, посвященный Международному Дню Памяти жертв Холокоста	1, 2, 3	19.01.26г. – 23.01.26г.	Библиотекарь Классный руководитель Преподаватель истории
12.	Мероприятия, приуроченные к Дню Защитников Отечества: – общетехникумовское мероприятие – конкурсno-игровая программа «К защите Родины готовлюсь!»	1, 2	20.02.26г.	Библиотекарь, преподаватель ОБЖ

	праздничная программа для студентов и сотрудников «В честь Защитников Отечества!»			Руководитель творческой мастерской, представители студ. совета
13.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню 8 Марта: – выпуск мультимедиа презентации; – конкурсно-игровая программа «Веселые девчата!» ; – праздничное мероприятие, посвященное Международному дню 8 Марта «Весне навстречу!»	1, 2	04.03.26г. 06.03.26г. 06.03.26г.	Студенческий актив Библиотекарь, классные руководители Руководитель творческой мастерской, представители студ. совета
14.	Подготовка к областному молодежному фестивалю «Студенческая весна 2026»	1, 2, 3	Март-апрель 2026г.	Руководитель творческой мастерской, представители студ. совета
15.	Подготовка и проведение природоохранных мероприятий и акций в рамках проведения в 2026г. на территории г. Липецка Дней защиты от экологической опасности (по отдельному плану)	1, 2, 3	Апрель 2026г.	Заместитель директора по УВР Куратор добровольческого отряда «Радуга добра»
16.	Участие в областной масштабной добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1, 2	Апрель 2026г.	Заместитель директора по УВР Куратор добровольческого отряда «Радуга добра»
17.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики (12 апреля) - «Гагаринский урок»; - «Космос это мы»	1, 2, 3	11.04.26г.	Классные руководители
18.	Декада правовых знаний: - единый классный час «Подросток и закон»; - общетехникумовское мероприятие – круглый стол «Права. Обязанности. Ответственность» с участием сотрудников прокуратуры, КДНиЗП, УМВД России по г. Липецку; - единый классный час «Экстремизм – проблема современности»; - тренинговые занятия с использованием элементов программы «Ладья» по профилактике рискованного поведения; - профилактические лекции-беседы инспектора ОДН УМВД России; - правовой квест; - профилактические лекции-беседы сотрудников УМВД России по г. Липецку «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; - участие в городских и областных мероприятиях, организованных Липецким областным судом, Прокуратурой Липецкой области, УМВД России по Липецкой области	1, 2	13.04.26г.- 24.04.26г.	Педагог-психолог Классные руководители Педагог-психолог Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР

19.	Шефство над памятником Героя Советского Союза И.С. Бурлакова (уборка, покраска, благоустройство)		Последняя декада апреля	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, члены студ. совета
20.	Участие в мероприятиях и акциях: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Марафон Победы»; - городская акция «Помни сквозь года, Липецк!»; - Областной проект «Помощь ветеранам в рамках проекта «Добро 48»; - поздравление ветеранов и детей войны; - акция «Поезд Победы 2026»; - акция «Письмо Победы»; - акция «Диктант Победы»; - акция «Обелиск» и возложение венка и цветов к обелиску Герою Советского Союза И.С. Бурлакову; - выпуск мультимедийных презентаций, посвященных 1 Мая – Дню весны и труда и 9 Мая – Дню Победы в ВОВ; - праздничный концерт, посвященного Дню Победы «Песням военных лет поверьте!»	1, 2	01.05.26г. - 10.05.26г.	Заместитель директора по УВР, куратор добровольческого отряда «Радуга добра», председатель студенческого совета, руководитель творческой мастерской, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
21.	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей: - просветительская акция проекта «Плюс один» «Семья. Дети. Будущее» с участием волонтеров-медиков; - классный час «Семья»	1	01.06.26г.	Заместитель директора по УВР
22.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня России: - единый классный час «Россия – Родина моя!»; - городской флешмоб	1, 2	12.06.26г.	Классные руководители
23.	Участие в областной акции «Свеча памяти», приуроченной к Дню памяти и скорби	2, 3	21.06.26г.	Заместитель директора по УВР, председатель ППО студентов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
24.	Традиционное мероприятие «Посвящение в профессию» для выпускных групп	3	03.07.26г.	Заместитель директора по УВР, руководитель творческой мастерской, представители студ. совета
25.	Проведение инструктажей с оформлением протоколов: - соблюдения ПДД; - безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и прилегающих территориях; - безопасного поведения на водных	1, 2, 3	ежеквартально	Классные руководители, мастера п/о

	объектах; - противопожарной безопасности			
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Событийный дизайн – оформление пространств проведения конкретных техникумовских событий (праздники, внеклассные мероприятия, творческие вечера, выставки		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, председатель ППО студентов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2.	Оформление выставочного пространства в учебном кабинете, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Сварочное производство», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, председатель ЦК Сварочные технологии
3.	Оформление пространства проведения конкретных мероприятий(праздников, церемоний, торжественных линеек, фотозон, собраний, конференций и т.п.)		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, председатель ППО студентов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение общетехникумовских родительских собраний по курсам	1, 2, 3	Сентябрь Февраль ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение родительских собраний учебных групп	1, 2, 3	Сентябрь февраль	Классные руководители
3.	Проведение консультаций, индивидуальных профилактических бесед	1, 2, 3	В течение года	Администрация Социально-психологическая служба Классные руководители
4.	Участие родителей в торжественных мероприятиях и событиях техникума	1, 2, 3	В течение года	Администрация Классные руководители
5.	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	1, 2	Ежемесячно (последний четверг месяца)	Заместитель директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители учебных групп, представители Студенческого совета
7. Самоуправление				
1.	Профсоюзные собрания в учебных группах 1 курса по ознакомлению с деятельностью первичной профсоюзной организацией студентов и выборы профоргов групп	1	10 сентября	Председатель ППО студентов техникума
2.	Мероприятия по ознакомлению студентов 1 курса с деятельностью творческого объединения «ARTDOM», спортивного клуба «Витязь», предметных кружков и объединений техникума	1,2	12 - 13 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители клубов и секций, руководитель физического воспитания,

				классные руководители учебных групп
3.	Внеаудиторное мероприятие на тему: «Развитие волонтерского движения в Липецкой области» в рамках Областной широкомасштабной добровольческой акции осенняя «Неделя молодежного служения	1, 2	23 – 26 сентября ежегодно	Заместитель директора по УВР, куратор добровольческого отряда «Радуга добра», студенческий актив
4.	Участие органов студенческого самоуправления в городских и областных мероприятиях (акциях, конкурсах, квестах и т.п.)	1, 2, 3	В течение года	Заместитель директора по УВР, куратор добровольческого отряда «Радуга добра», представители Студенческого совета
5.	Международный день пожилых людей: - акция «Тепло души» (оказание помощи пожилым людям)	1, 2, 3	02.10.- 03.10.25г.	Заместитель директора по УВР, куратор добровольческого отряда «Радуга добра», представители Студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1.	Месячник безопасности и правовых знаний» с проведением тематических мероприятий по профилактике: - ДДТТ; - экстремизма и терроризма; - безнадзорности и, самовольных уходов несовершеннолетних; - вредных зависимостей; - по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта	1, 2, 3	Со 2 по 30 сентября	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
2.	Профилактическая акция, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости	1, 2	11 сентября ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп
3.	Открытие правового лектория: «Правовой Ликбез» в соответствии с действующим законодательством», «Активная гражданская позиция»	1, 2	18.09.25г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
4.	Открытая дискуссионная площадка на тему: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	1, 2	26.09.25г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп
5.	Неделя безопасности дорожного движения: - ток-шоу «Безопасная дорога» в рамках Недели безопасности дорожного движения; - классный час «Внимание! Дорога!»	1, 2	С 22 по 26 сентября 2025г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители учебных групп
6.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление вероятностных факторов возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение	1, 2	В течение октября 2025г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

7.	Антикоррупционное просвещение студентов: - кл. час «Скажем коррупции – НЕТ!»; - общетехникумовское мероприятие «Противодействие коррупции – дело общее. Правовой аспект.» с участием сотрудника прокуратуры Левобережного района г. Липецка	1, 2, 3	21.10.25г.	Классные руководители Заместитель директора по УВР
8.	Профилактическая беседа о недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях, шествиях и об ответственности (с оформлением протоколов)	1, 2	03.11.25г.	Классные руководители
9.	Мероприятия, приуроченные Международному дню толерантности (16 ноября): - классные часы «Что значит уважать других?», «Движение к взаимопониманию», «Толерантность – это гармония в многообразии»; - общетехникумовское мероприятие «Профилактика экстремистских проявлений подростков. Правовой аспект проблемы» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Липецкой области	1, 2	17 ноября 2025г.	Классные руководители Заместитель директора по УВР
10.	Профилактические мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря): - анкетирование студентов; - информационный час «Знать, чтобы жить!»	1, 2, 3	28.11.25г.	Классные руководители
11.	Общетехникумовские профилактические мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом с участием специалистов Липецкого областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	1	28.11.25г.	Заместитель директора по УВР
12.	Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря): - круглый стол «Коррупция – глазами молодого поколения» с участием представителей правоохранительных органов; - диспут «Можно или нельзя»; - классные часы «Роль государства в преодолении коррупции», «О борьбе с коррупцией»	1, 2, 3	09.12.25г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
13.	Круглый стол для обучающихся, состоящих на внутритехникумовском контроле и относящихся к «группе риска» «Поступок, преступление, наказание»	1	27.01.26г.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
14.	Общетехникумовское мероприятие «Наше здоровье в наших руках», приуроченное к	1, 2	03.03.26г.	Заместитель директора по УВР

	Всемирному Дню иммунитета (1 марта) с участием медицинских работников			
15.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню Борьбы с наркомафией и наркобизнесом (1 марта): - выпуск мультимедийной презентации; - просмотр видеофильмов «Скрытая правда», «Береги себя», «Про спайс» и др.; единый классный час «Жизнь без наркотиков»	1, 2	03.03.26г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
16.	Круглый стол «Молодежь за культуру мира без терроризма» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Липецкой области и представителей духовенства	1, 2	27.03.26г.	Заместитель директора по УВР Преподаватель истории
17.	Мероприятия о вреде и последствиях незаконного потребления наркотиков в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»: - Городское ток-шоу «Выбор всегда за тобой» с участием сотрудников УНК и заместителя начальника отдела по работе с молодежью администрации г.Липецка; - классные часы «Скрытая правда», «Здоровье – это здорово!»	1, 2	07.04.26г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
18.	Тематические мероприятия в рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет»	1	06.04.26г. - 10.04.26г.	Преподаватели информатики Классные руководители
19.	Проведение инструктажей: - по правилам безопасного поведения на объектах железной дороги, в зоне движения поездов (с оформлением протоколов); - по вопросам комплексного безопасного порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов (с оформлением протоколов)	1, 2, 3	ежеквартально	Классные руководители, мастера п/о
20.	Профилактическая акция «Нет экстремизму» с участием оперуполномоченных ЦПЭ УМВД России по г. Липецку	1	28.05.26г.	Заместитель директора по УВР
21.	Участие в городских и областных мероприятиях в рамках Областного месячника, посвященного международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня) (по согласованию)	1, 2	В течение июня месяца	Заместитель директора по УВР
22.	Информационный час «Безопасное лето. Инструктаж о правилах поведения в период летних каникул» (в каждой учебной группе с оформлением протокола)	1, 2	26.06.26г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1.	Взаимодействие с базовым предприятием ПАО «НЛМК» (лекции, встречи, мастер-классы)	1, 2, 3	В течение учебного года (по согласованию)	Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения
2.	Музейный урок «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества (Герою Советского Союза Макаренкову Ивану Михайловичу)	1	09.12.25г.	Заместитель директора по УВР, специалист музея ПАО «НЛМК»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсии на предприятия города и области «Введение в профессию (специальность)»	1	19-20 сентября 2025г.	Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения
2.	Экскурсия в музей ПАО «НЛМК»	1	Октябрь 2025г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Участие студентов в мероприятиях Центра молодежной карьеры ОКУ «Центра занятости населения» (профтестирование, тренинги, Уроки мужества и т.п.)	1, 2	В течение учебного года (по согласованию)	Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения
4.	Декада ЦК Сварочные технологии (по отдельному плану)	1, 2, 3	Ноябрь 2025г.	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК Сварочные технологии
5.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Сварочное производство» среди студентов учреждений СПО	2, 3	Март-апрель 2026г.	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК Сварочные технологии
6.	Ежегодный региональный конкурс «Кубок Гермес» среди студентов учреждений СПО	2, 3	Март 2026г.	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК Сварочные технологии
7.	Региональный конкурс «Кубок сварщика» среди студентов учреждений СПО, приуроченный ко Дню сварщика	2, 3	Май 2026г.	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК Сварочные технологии
8.	Круглый стол, приуроченный Дню сварщика (последняя пятница мая) с участием экспертов Центра оценки квалификаций ПАО «НЛМК»	2, 3	03.06.26г.	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК Сварочные технологии